



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي للدراسات القضائية
رمز المقرر:	2-50111
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعيًا
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية في مجال اللغة والإملاء والخط العربي، والأجناس الكتابية، مثل: المقال، والتقارير، والسيرة الذاتية، والمذكرات، وهو يوهل الطلاب والطالبات للكتابة الصحيحة، وينمي المهارات الأساسية لديهم في الكتابة طبقاً لقواعد الإملاء والترقيم.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف بقواعد الإملاء العربي تكسبهم مهارة الكتابة الصحيحة للغة، مستعملين علامات الترقيم، ويجيدون الكتابة الصحيحة، ويفرقون بين التقرير وأقسامه، أو يتعرفون على فن التلخيص، أهميته وخطواته، والمقالة، والسيرة الذاتية، والمذكرات .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يذكر الطلاب والطالبات صور استعمال الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
1ع	1.2 أن يفرق الطلاب والطالبات بين علامات الترقيم ومواضع استعمال كل منها.
1ع	1.3 أن يتعرف الطلاب على الفروق البارزة بين أنواع الخطوط العربية.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات ألف الوصل من ألف القطع.
4م	2.2 أن يستعمل الطلاب والطالبات علامات الترقيم في كتابتهم بشكل صحيح.
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين المقال والتقدير
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض من حاسوب.
2ك	3.2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يبرز الطلاب والطالبات المبدعون في الكتابة الأدبية والعلمية والوظيفية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	همزتا الوصل والقطع، تعريفهما ومواضعهما.	2
2	أحكام الهمزة المتوسطة والمتطرفة، وكيفية رسمهما.	2
3	الحروف التي تكتب ولا تنطق.	2
4	الفرق بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة والتاء المفتوحة.	2
5	كتابة الألف اللينة + الاختبار النصفي	2
6	علامات الترقيم ومواضع استخدامها.	2
7	فن التلخيص، أهميته، خطواته، والفرق بينه وبين الاختصار.	2
8	الفقرة- المقالة، تاريخها، وأنواعها، والفرق بين المقالة والبحث.	2
9	الرسالة، وأنواعها، وخطوات كتابتها، والتقارير وأقسامه	2
10	أحكام العدد، وتمييزه، وكناياته	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يذكر الطلاب والطالبات صور استعمال الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	الخرائط المفاهيمية+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين علامات الترقيم ومواضع استعمال كل منها.	العصف الذهني	المناقشة
...	أن يتعرف الطلاب على الفروق البارزة بين أنواع الخطوط العربية.	التعلم الذاتي	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات ألف الوصل من ألف القطع.	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يستعمل الطلاب والطالبات علامات الترقيم في كتابتهم بشكل صحيح.	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين المقال والتقارير	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض .	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	التقارير
...	أن يبرز الطلاب والطالبات المبدعون في الكتابة الأدبية والعلمية والوظيفية.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	الخامس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التحرير العربي، د/ أحمد شوقي رضوان، ود/ عثمان بن صالح القريح.
المراجع المساندة	- فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه. د/ محمد صالح الشنطي . - فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي. د/ كمال زعفر علي . - فن الكتابة والتعبير. د/ محمد علي أبو حمدة . - أساسيات التحرير وفن الكتابة بالعربية، د/ حسين المناصرة ورفيقه. - رسم المصحف دراسة تاريخية، د/ غانم قدور الحمد. - تأملات في رسم المصحف، د/ علي إبراهيم محمد. - المساعد في المهارات اللغوية أ.د/ رياض الخوام.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة